

MCC Lille Métropole

Thème : L'enseignement social de l'Église

Tour de table rapide

1. Voir en conversant :

- Les Semaines Sociales de France viennent de se terminer. Le sujet concernait la place de l'homme dans les technosciences.
- Des millions de personnes sont privées de la dignité du travail, l'être humain est devenu un bien de consommation que l'on utilise puis jette. Les exclus sont les rebuts des systèmes économiques et la personne placée au service du dieu argent.
- Etc ...
- Face à ces situations, les papes ont rédigé de nombreuses encycliques dénonçant les abus et incitant au respect de « tout l'homme », c'est l'enseignement social de l'Église qui se développe peu à peu et évolue avec les dérives de la société.
- Le MCC aide ses membres à trouver un équilibre entre le travail, les valeurs humaines et la foi.

2. Débat :

- Prêtez-vous attention à l'enseignement social de l'Église ?
- Est-ce un appui pour vous dans la vie professionnelle, sociale, associative, paroissiale, ... ?

3. Parole du jour : Mt (21,23-27)

4. Lien entre le sujet et la Parole du jour

Chant final : Espère en Dieu, E35-93

Compte rendu de la réunion

2/ Voir en conversant :

L'enseignement social (ou doctrine, ou pensée sociale) de l'Eglise a été, à l'initiative de la Conférence des Evêques de France, rendu plus accessible au grand public par un compendium qu'a élaboré le service national Famille et Société (éditions de l'Atelier). L'acte de départ a été l'encyclique Rerum Novarum de Léon XIII (1891). Mais X. fait référence au récent discours du Pape François à Strasbourg : l'argent doit-il tout dominer ? Quelle est la place de l'homme ?

F. en a retenu aussi le thème de l'accueil de l'étranger : il faut mesurer la possibilité de le faire, considérer le poids des préjugés. L. fait observer que Schengen facilite les flux d'immigrés vers la France et l'Allemagne.

M. a été frappée par le discours d'Elena LASIDA (qui est d'origine uruguayenne) sur l'Europe, bâtie autour d'une réconciliation franco-allemande et qui n'a eu d'équivalent nulle part. Pour E. LASIDA, l'enjeu est de servir la fraternité quand l'économie fait peur. L'argent est nécessaire et le marché permet la relation. Donner de l'argent est une marque de reconnaissance, mais il faudrait associer davantage l'économie à l'être, et de ce point de vue l'économie sociale et solidaire apporte des réponses.

N. et C. se demandent cependant quels sont les moyens d'action de l'Eglise vis-à-vis des grandes multinationales.

P. mentionne à ce propos un article de Valeurs Actuelles mettant en relief la mobilisation des jeunes cathos, signe réconfortant. Sur ce plan de la mobilisation, un certain prosélytisme a été observé à Wavrin chez les Evangélistes, et X. se demande si nous ne sommes pas trop discrets. L. ajoute : ne manque-t-on pas de prêtres jeunes pour faire venir les jeunes ? Pour X., on peut y arriver si l'aumônier est entouré de jeunes motivés.

3/ Débat :

En résumé (X.), l'enseignement social de l'Eglise représente un appui dans la vie professionnelle, une aide pour avancer.

Nous pourrions poursuivre sur ce thème, enrichis de la lecture (et du DVD) du compendium des Evêques de France lors de notre prochaine réunion d'équipe.

4/ Parole du jour (Mt 21, 23-27) :

A défaut d'un lien évident avec le thème du jour, ce texte impressionne d'abord par l'habileté de Jésus dans son dialogue avec les grands prêtres et les anciens, pour qui le critère d'autorité revêt une importance indéniable. Jésus a souvent fait avancer la compréhension de sa mission et de sa place en répondant aux questions par d'autres questions appelant à un déplacement. Mais tout le monde ne l'a pas fait....